

## PRÁCTICA 1: NÚMEROS REALES

**Ejercicio 1.** Sea  $A \subseteq \mathbb{R}$  un conjunto no vacío acotado superiormente y sea  $s \in \mathbb{R}$ . Probar que

$$s = \sup A \iff \begin{array}{l} i) \quad s \text{ es cota superior de } A \\ ii) \quad \forall \varepsilon > 0 \exists a \in A : s - \varepsilon < a \leq s \end{array}$$

**Ejercicio 2.** Para cada  $x \in \mathbb{R}$  se define  $A_x = \{m \in \mathbb{Z} : m \leq x\}$ .

- i) Verificar que  $A_x \neq \emptyset$  y es acotado superiormente. Concluir que existe el máximo de  $A_x$ . Este número se llama la *parte entera de  $x$*  y se notará  $[x]$ .
- ii) Demostrar que:
  - (a)  $0 \leq x - [x] < 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$ .
  - (b)  $[x] = x \iff x \in \mathbb{Z}$
  - (c)  $[x + y] \leq [x] + [y] + 1$
  - (d)  $x < y \Rightarrow [x] \leq [y]$

**Ejercicio 3.**

- i) Sean  $x, y \in \mathbb{R}$  tales que  $y - x > 1$ . Mostrar que existe un entero  $k$  tal que  $x < k < y$ .
- ii) Sean  $x, y \in \mathbb{R}$  tales que  $x < y$ . Mostrar que existe  $r \in \mathbb{Q}$  tal que  $x < r < y$ .
- iii) Sean  $r, s \in \mathbb{Q}$  tales que  $r > s$ . Mostrar que existe un número irracional entre  $r$  y  $s$ .
- iv) Sean  $x, y \in \mathbb{R}$  tales que  $x < y$ . Mostrar que existe un número irracional entre  $x$  y  $y$ .

**Ejercicio 4.**

- i) Probar que para cada  $x \in \mathbb{R}$ , existe una sucesión  $(q_n)_{n \in \mathbb{N}} \subset \mathbb{Q}$  estrictamente decreciente tal que  $q_n \geq x$  para todo  $n \in \mathbb{N}$  y  $\lim_{n \rightarrow \infty} q_n = x$ .
- ii) Probar un enunciado análogo donde  $(q_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sea estrictamente creciente.

**Ejercicio 5.** Sean  $x = (x_1, \dots, x_m) \in \mathbb{R}^m$  y  $\varepsilon > 0$ . Mostrar que existe  $q = (q_1, \dots, q_m) \in \mathbb{Q}^m$  tal que  $\|x - q\| = \left(\sum_{i=1}^m (x_i - q_i)^2\right)^{1/2} < \varepsilon$ .

**Ejercicio 6.** Sea  $A = \left\{\frac{m}{2^n} \mid m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}\right\}$ . Probar que  $A$  es denso en  $\mathbb{R}$ .

Analizar la misma situación para el conjunto  $B = \left\{\frac{m}{b^n} \mid m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}\right\}$ , donde  $b \in \mathbb{R}_{>1}$ .

**Ejercicio 7.** Sean  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ,  $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  y  $(c_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sucesiones de números reales tales que

i)  $\exists n_0 \in \mathbb{N} : \forall n \geq n_0, a_n \leq b_n \leq c_n$

ii)  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} c_n = \ell$

Probar que  $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \ell$ .

**Ejercicio 8.**

i) Sea  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  una sucesión monótona. Probar que:

(a) Si existe una subsucesión  $(a_{n_k})_{k \in \mathbb{N}}$  convergente a  $\ell \in \mathbb{R}$ , entonces  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge a  $\ell$ . ¿Qué pasa si la subsucesión tiende a  $\infty$ ?

(b)  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge  $\iff (a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  es acotada.

ii) Demostrar que cualquier subsucesión de una sucesión convergente es también convergente.

iii) Encontrar una sucesión **no** convergente  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  que verifique  $\lim_{n \rightarrow \infty} |a_n - a_{n+1}| = 0$ .

iv) Analizar la situación del inciso anterior pero con la condición:  $\lim_{n \rightarrow \infty} |a_n - a_{n+p}| = 0$  para todo  $p \in \mathbb{N}$  y explicar por qué la respuesta no contradice ningún resultado conocido.

**Ejercicio 9.** Sea  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  una sucesión acotada de números reales. Para cada  $n \in \mathbb{N}$  se considera  $A_n = \{a_k : k \geq n\}$ . Sean  $\lambda_n = \sup A_n$  y  $\gamma_n = \inf A_n$ .

i) Probar que  $(\lambda_n)_{n \in \mathbb{N}}$  es decreciente y  $(\gamma_n)_{n \in \mathbb{N}}$  es creciente. Concluir que  $(\lambda_n)_{n \in \mathbb{N}}$  y  $(\gamma_n)_{n \in \mathbb{N}}$  son sucesiones convergentes. Al límite de la sucesión  $(\lambda_n)_{n \in \mathbb{N}}$  (resp.  $(\gamma_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ) lo llamaremos *límite superior* (resp. *límite inferior*) de  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  y lo notaremos  $\limsup a_n$  (resp.  $\liminf a_n$ ).

ii) Sean  $\alpha = \liminf a_n$  y  $\beta = \limsup a_n$ , y sea  $\varepsilon > 0$ . Probar que a la derecha de  $\beta + \varepsilon$  y a la izquierda de  $\alpha - \varepsilon$  existen a lo sumo finitos términos de  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

**Ejercicio 10.** Hallar los límites superior e inferior de las siguientes sucesiones:

i) 1, 3, -1, 1, 3, -1, 1, 3, -1, ...

ii)  $(-1)^n \left(2 + \frac{3}{n}\right)$

iii)  $\left(1 - \frac{1}{n}\right) \operatorname{sen} \left(n \frac{\pi}{2}\right)$

iv)  $(s_n)_{n \in \mathbb{N}}$  definida por:  $s_1 = 0$ ,  $s_{2n} = \frac{s_{2n-1}}{2}$ ,  $s_{2n+1} = \frac{1}{2} + s_{2n}$

v)  $\frac{n}{3} - \left[\frac{n}{3}\right]$

**Ejercicio 11.** Sea  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  una sucesión de números reales acotada.

i) Probar que  $\alpha = \limsup a_n$  si y sólo si para cada  $\varepsilon > 0$  se verifica:

(a)  $\exists n_0 \in \mathbb{N}$  tal que  $\forall n \geq n_0, a_n < \alpha + \varepsilon$

- (b)  $\forall n \in \mathbb{N} \exists m \geq n$  tal que  $a_m > \alpha - \varepsilon$
- ii) Demostrar que  $\alpha = \limsup a_n$  si y sólo si se verifican las dos condiciones siguientes:
- (a) Existe una subsucesión  $(a_{n_j})_{j \in \mathbb{N}}$  tal que  $\lim_{j \rightarrow \infty} a_{n_j} = \alpha$ .
- (b) Si  $(a_{n_j})_{j \in \mathbb{N}}$  es una subsucesión convergente, entonces  $\lim_{j \rightarrow \infty} a_{n_j} \leq \alpha$ .

**Ejercicio 12.** Sea  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}} \subset \mathbb{R}$  acotada. Probar que  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \ell$  si y sólo si  $\limsup a_n = \liminf a_n = \ell$ .

**Ejercicio 13.** Sean  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}, (b_n)_{n \in \mathbb{N}}$  sucesiones reales acotadas. Probar que:

- i)  $\limsup(a_n + b_n) \leq \limsup a_n + \limsup b_n$
- ii)  $\limsup(a_n \cdot b_n) \leq \limsup a_n \cdot \limsup b_n$ , si  $a_n, b_n \geq 0$
- iii) si  $c > 0$  entonces,  $\limsup(c \cdot a_n) = c \cdot \limsup a_n$

Probar resultados análogos para  $\liminf$ .

**Ejercicio 14.** Sea  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}} \subset \mathbb{R}_{>0}$ .

- i) Probar que:  $\liminf \frac{a_{n+1}}{a_n} \leq \liminf \sqrt[n]{a_n} \leq \limsup \sqrt[n]{a_n} \leq \limsup \frac{a_{n+1}}{a_n}$
- ii) Deducir que si existe  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = A \in \mathbb{R}_\infty$  entonces,  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a_n} = A$ .
- iii) Calcular  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[n]{n!}}{n}$

**Ejercicio 15.** Sean  $x, y \in [0, 1]$  dos números reales dados por sus desarrollos en base  $b > 1$ :

$$x = \sum_{i=1}^{\infty} \frac{x_i}{b^i} \quad y = \sum_{i=1}^{\infty} \frac{y_i}{b^i} \quad (0 \leq x_i, y_i < b - 1)$$

Se supone que el desarrollo de  $y$  es infinito, i.e. para todo  $n \in \mathbb{N}$ , existe  $i > n$  con  $y_i > 0$ .

1. Probar que si  $x_i = y_i$  para todo  $i \leq n - 1$ , y  $x_n < y_n$  entonces  $x < y$ .
2. Deducir que el orden entre  $x$  e  $y$  es el mismo que el de los primeros términos en que difieren sus desarrollos.
3. Manteniendo las hipótesis de 1), sea  $z \in [x, y]$ . Probar que entonces  $z$  tiene un desarrollo en base  $b$  con  $z_i = x_i = y_i$  para todo  $i \leq n - 1$ .

**Ejercicio 16.** Hallar el desarrollo en base 2,3 y 16 de los números 2.25, 10.7, 27 y 255.