

ALGUNOS LÍMITES DE FUNCIONES

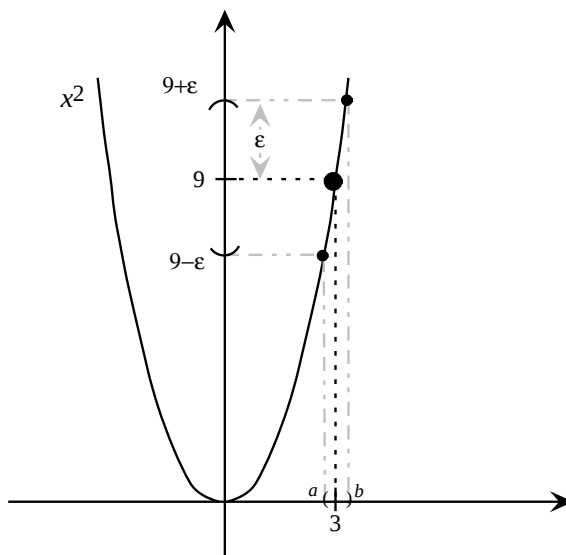
1. Demostrar usando sólo la definición que $\lim_{x \rightarrow 3} x^2 = 9$

Para cada $\varepsilon > 0$ debemos encontrar un $\delta > 0$ —que únicamente dependa del ε dado— de modo que

$$0 < |x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$$

Se trata de determinar a qué distancia debe estar x de 3 para poder asegurar que x^2 va a estar a una distancia menor que el ε dado del número 9.

Gráficamente, esto lo podríamos resolver así



Es claro que todos los x que están entre a y b —al elevarlos al cuadrado— van a estar entre $9 - \varepsilon$ y $9 + \varepsilon$. Entonces, si tomamos un δ más chico que $3 - a$ y también más chico que $b - 3$ resultará que $(3 - \delta, 3 + \delta) \subset (a, b)$. En consecuencia, todos los $x \in (3 - \delta, 3 + \delta)$ satisfarán $x^2 \in (9 - \varepsilon, 9 + \varepsilon)$. Esto lo podemos expresar así

$$|x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$$

De esta forma hemos hallado —al menos gráficamente— la relación que debe haber entre ε y δ . Pero no siempre la función es tan simple como en este caso y probablemente sea muy complicado graficarla.

Una forma de lograr esto *analíticamente* es reescribir la expresión $|x^2 - 9|$ como un producto donde uno de los factores sea $|x - 3|$, que es precisamente lo que necesitamos saber cuán chico debe ser para lograr que $|x^2 - 9|$ sea menor que ε .

Si factorizamos $x^2 - 9 = (x - 3)(x + 3)$ logramos nuestro objetivo: $|x^2 - 9| = |x - 3||x + 3|$.

Ahora bien, como el δ que buscamos no puede depender más que de ε , nuestro próximo paso será encontrar un número —independiente de x — que pueda *reemplazar* a $|x + 3|$.

Para lograr esto recordemos que nuestro propósito es ver que $|x^2 - 9|$ es menor que ε , entonces si consiguiéramos una expresión ***un poco más grande*** que $|x^2 - 9|$ a la que pudiéramos hacer menor que ε nuestro objetivo estaría logrado. Lo que se necesita entonces es encontrar un número, llamémoslo M , tal que

$$|x + 3| < M$$

Si no le imponemos ninguna restricción a x , esto no va a ser posible ya que $|x + 3|$ puede tomar valores arbitrariamente grandes. Para resolver este inconveniente pensamos lo siguiente: como nos interesa estar ***cerca*** de 3, una ***restricción razonable*** sobre x sería

$$2 < x < 4$$

que es lo mismo que decir:

$$|x - 3| < 1$$

(cualquier restricción de la forma $|x - 3| < d$ —con $d > 0$ — será ***razonable*** cuando $x \rightarrow 3$)

Con esta restricción, podemos afirmar que $2 + 3 < x + 3 < 4 + 3$, es decir

$$5 < x + 3 < 7$$

Por lo tanto,

$$|x + 3| \underset{x+3>5>0}{=} x + 3 < 7$$

De esta forma, gracias a la restricción impuesta a x : $|x - 3| < 1$, logramos el M que buscábamos.

¹ Entonces, podemos decir

$$|x^2 - 9| = |x - 3||x + 3| \underset{\substack{\uparrow \\ \text{si } |x-3|<1}}{<} 7|x - 3|$$

Y a partir de aquí es clara la vinculación entre ε y δ : para que

$$|x^2 - 9| < \varepsilon$$

bastaría tomar

$$|x - 3| < \frac{\varepsilon}{7}$$

Resumiendo, para poder llegar a que $|x^2 - 9| < \varepsilon$ impusimos las siguientes condiciones:

$$|x - 3| < 1 \quad \text{y} \quad |x - 3| < \frac{\varepsilon}{7}$$

Esto nos dice que si tomamos

$$\delta = \text{mínimo entre } 1 \text{ y } \frac{\varepsilon}{7}$$

¹a este proceso de encontrar M lo solemos llamar *acotar* la expresión $|x + 3|$

podremos afirmar que

$$|x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$$

y por lo tanto también que

$$0 < |x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$$

que era justamente lo que pretendíamos en un principio.

Comentario: desde luego que no se pretende que hagan una exposición tan detallada al demostrar un límite por definición. Alcanza con lo siguiente:

$$|x^2 - 9| = |x - 3||x + 3|$$

Ahora bien, como $x \rightarrow 3$ una restricción admisible puede ser

$$|x - 3| < 1$$

En ese caso,

$$2 < x < 4 \quad \text{con lo cual} \quad 5 < x + 3 < 7$$

En particular, podemos asegurar que $x + 3 > 0$ y en consecuencia

$$|x + 3| = x + 3 < 7$$

Entonces,

$$|x^2 - 9| = |x - 3||x + 3| \underset{\substack{\uparrow \\ \text{si } |x-3|<1}}{<} 7|x - 3|$$

Entonces, si agregamos la condición

$$7|x - 3| < \varepsilon$$

es decir,

$$|x - 3| < \frac{\varepsilon}{7}$$

logramos lo que queríamos: $|x^2 - 9| < \varepsilon$. Esto nos dice que alcanza con tomar

$$\delta = \min\{1, \frac{\varepsilon}{7}\}$$

para garantizar que

$$0 < |x - 3| < \delta \implies |x^2 - 9| < \varepsilon$$

2. Demostrar usando sólo la definición que $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} = -1$

Para cada número $\varepsilon > 0$ tenemos que encontrar un número $\delta > 0$ —que sólo depende de ε — de modo tal que sea válida la siguiente afirmación

$$0 < |x - 2| < \delta \implies \left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| < \varepsilon$$

La idea en este caso, siguiendo un razonamiento similar al utilizado en la situación anterior, será reescribir la expresión

$$\frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1)$$

como un producto donde uno de los factores sea lo que sabemos que —al tender x a 2— se va a poder achicar tanto como uno quiera: $x - 2$.

Hagamos eso,

$$\begin{aligned} \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) &= \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} + 1 = \frac{3x^2 + 5x - 23 + x - 1}{x - 1} = \frac{3x^2 + 6x - 24}{x - 1} \\ &= \frac{3(x - 2)(x + 4)}{x - 1} = (x - 2) \frac{3(x + 4)}{x - 1} \end{aligned}$$

Luego,

$$\left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| = |x - 2| \frac{3|x + 4|}{|x - 1|} \quad (1)$$

Conseguido el primer objetivo, que aparezca $|x - 2|$ como factor, imitamos el procedimiento usado en el ejercicio anterior y tratamos *acotar* la expresión

$$\frac{3|x + 4|}{|x - 1|}$$

Es decir, buscamos un número M —**independiente de** x — tal que

$$\frac{3|x + 4|}{|x - 1|} < M$$

Observemos que si encontráramos un número A tal que

$$|x + 4| < A$$

resultaría

$$\frac{3|x + 4|}{|x - 1|} < \frac{3A}{|x - 1|}$$

y entonces nos alcanzaría con encontrar un M de modo tal que

$$\frac{3A}{|x - 1|} < M \quad (2)$$

pues eso nos asegura que

$$\frac{3|x + 4|}{|x - 1|} < \frac{3A}{|x - 1|} < M$$

que es lo que necesitamos.

Tratemos entonces de encontrar M de modo que valga (2). El tema aquí es que la expresión que depende de x , $|x - 1|$, está en el denominador.

Si, como hicimos con $|x + 4|$, encontráramos un número, A' tal que $|x - 1| < A'$ resultaría

$$\frac{1}{|x - 1|} > \frac{1}{A'}$$

y en consecuencia

$$\frac{3A}{|x - 1|} > \frac{3A}{A'}$$

y si bien el segundo miembro efectivamente no depende de x , la desigualdad tiene sentido opuesto al que necesitamos. Conclusión este A' **no** nos serviría.

Pero esto nos da la idea de que lo que **sí** nos va a servir es encontrar un $B > 0$ de modo tal que

$$|x - 1| > B$$

pues entonces

$$\frac{1}{|x - 1|} < \frac{1}{B}$$

lo que implica que

$$\frac{3A}{|x - 1|} < \frac{3A}{B}$$

y habremos así encontrado el M que buscamos: $M = \frac{3A}{B}$.

Resumiendo, para poder *acotar* la expresión $\frac{3|x + 4|}{|x - 1|}$ necesitamos hallar $A, B > 0$ tales que

$$|x + 4| < A \quad \text{y} \quad |x - 1| > B$$

Tal como observamos en el ejercicio anterior, estas desigualdades no van a ser ciertas si no *restringimos* los valores que puede tomar x .

Eso no es realmente un problema porque, como hicimos antes, dado que $x \rightarrow 2$, podemos suponer que satisface una condición del tipo

$$|x - 2| < d$$

para algún $d > 0$.

En el ejercicio anterior tomamos $d = 1$. Veamos si ahora también nos sirve esa distancia.

Si $|x - 2| < 1$, $1 < x < 3$, luego

$$5 < x + 4 < 7 \quad \text{y} \quad 0 < x - 1 < 2$$

Tenemos entonces resuelto el problema de encontrar A , pues

$$|x + 4| \underset{\substack{= \\ \uparrow \\ x+4>5>0}}{=} x + 4 < 7$$

pero no así con respecto a B pues

$$|x - 1| \underset{\substack{= \\ \uparrow \\ x-1>0}}{=} x - 1 > 0$$

es decir, sólo podemos garantizar que $|x - 1| > 0$ y necesitamos que sea *mayor que algo* > 0 .

Esto nos dice que la restricción que tomamos $|x - 2| < 1$ no alcanza; debemos *acercarnos más* a 2. Intentemos entonces con

$$|x - 2| < \frac{1}{2}$$

que sigue siendo una *restricción razonable* cuando $x \rightarrow 2$.

Ahora,

$$\frac{3}{2} < x < \frac{5}{2}$$

con lo cual,

$$\frac{11}{2} < x + 4 < \frac{13}{2} \quad \text{y} \quad \frac{1}{2} < x - 1 < \frac{3}{2}$$

de donde concluimos

$$|x + 4| \underset{\substack{= \\ \uparrow \\ x+4>\frac{11}{2}>0}}{=} x + 4 < \frac{13}{2} \quad \text{y} \quad |x - 1| \underset{\substack{= \\ \uparrow \\ x-1>\frac{1}{2}>0}}{=} x - 1 > \frac{1}{2}$$

Luego,

$$A = \frac{13}{2} \quad \text{y} \quad B = \frac{1}{2}$$

Es decir, si $|x - 2| < \frac{1}{2}$

$$\frac{3|x + 4|}{|x - 1|} < \frac{3\frac{13}{2}}{\frac{1}{2}} = 39$$

en consecuencia, el M que buscábamos es 39.

Ya estamos entonces en condiciones de descubrir cuál es la relación entre ε y δ . Volvemos a (1)

$$\left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| = |x - 2| \frac{3|x + 4|}{|x - 1|} \underset{\substack{< \\ \uparrow \\ \text{si } |x-2|<\frac{1}{2}}}{<} |x - 2| M = 39|x - 2|$$

Queda claro que si imponemos como última condición

$$|x - 2| < \frac{\varepsilon}{39}$$

podremos asegurar que

$$\left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| < \varepsilon$$

Finalmente, teniendo en cuenta **todas** las restricciones, esto es

$$|x - 2| < \frac{1}{2} \quad \text{y} \quad |x - 2| < \frac{\varepsilon}{39}$$

podemos afirmar que

$$\delta = \min\left\{\frac{1}{2}, \frac{\varepsilon}{39}\right\}$$

garantiza la validez de la implicación

$$0 < |x - 2| < \delta \implies \left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| < \varepsilon$$

que es precisamente lo pretendíamos lograr.

Comentario: Tampoco en este caso se pretende un desarrollo tan detallado. Alcanza con lo siguiente

$$\begin{aligned} \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) &= \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} + 1 = \frac{3x^2 + 5x - 23 + x - 1}{x - 1} = \frac{3x^2 + 6x - 24}{x - 1} \\ &= \frac{3(x - 2)(x + 4)}{x - 1} = (x - 2) \frac{3(x + 4)}{x - 1} \end{aligned}$$

$$\left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| = |x - 2| \frac{3|x + 4|}{|x - 1|}$$

Tratamos de conseguir un número $M > 0$ tal que

$$\frac{3|x + 4|}{|x - 1|} < M$$

Como $x \rightarrow 2$, una condición razonable es: $|x - 2| < 1$. Entonces,

$$1 < x < 3 \implies 5 < x + 4 < 7 \quad \text{y} \quad 0 < x - 1 < 2$$

Esta condición no es suficiente pues necesitamos $|x - 1| > \text{algo} > 0$.

Pedimos entonces,

$$|x - 2| < \frac{1}{2} \tag{*}$$

$$\text{Ahora: } \frac{3}{2} < x < \frac{5}{2} \implies \frac{11}{2} < x + 4 < \frac{13}{2} \quad \text{y} \quad \frac{1}{2} < x - 1 < \frac{3}{2}$$

Entonces,

$$|x + 4| = x + 4 < \frac{13}{2} \quad \text{y} \quad |x - 1| = x - 1 > \frac{1}{2}$$

por lo tanto,

$$\frac{3|x + 4|}{|x - 1|} < 3 \frac{13/2}{1/2} = \frac{3 \cdot 13 \cdot 2}{2} = 39$$

es decir, encontramos $M = 39 > 0$.

$$\left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| = |x - 2| \frac{3|x + 4|}{|x - 1|} \underset{|x-2| < \frac{1}{2}}{<} 39|x - 2|$$

Pedimos como última restricción $39|x - 2| < \varepsilon$, es decir

$$|x - 2| < \frac{\varepsilon}{39} \quad (**)$$

Teniendo en cuenta todas las condiciones que impusimos $-(*)$ y $(**)$ — vemos que alcanza con tomar

$$\delta = \min\left\{\frac{1}{2}, \frac{\varepsilon}{39}\right\}$$

para poder asegurar que vale la implicación

$$0 < |x - 2| < \delta \quad \Rightarrow \quad \left| \frac{3x^2 + 5x - 23}{x - 1} - (-1) \right| < \varepsilon$$

Importante

Cuando se resuelve este tipo de ejercicios hay que tener mucho cuidado con las desigualdades.

Un error muy común es olvidar la siguiente propiedad

$$a < b \quad y \quad c < 0 \quad \implies \quad ac > bc$$

*Y entonces aparecen conclusiones **erróneas**, como sería el caso de afirmar que*

$$\left. \begin{array}{l} 0 < x < y < z \\ a < b < c \end{array} \right\} \implies ax < by < cz$$

sin preocuparse del signo de a , b y c .

Por ejemplo,

$$1 < 3 < 7 \quad y \quad -6 < -4 < -2$$

pero

$$1(-6) < 3(-4) < 7(-2)$$

*es claramente **FALSO**.*

Lo correcto, si se tienen las desigualdades

$$0 < x < y < z \quad y \quad a < b < c < 0$$

—y uno quiere multiplicarlas miembro a miembro— es multiplicar por -1 la segunda cadena de desigualdades, con lo cual se tiene ahora

$$0 < x < y < z \quad y \quad 0 < -c < -b < -a$$

*de donde **sí** se concluye —por ser todos los números (de la segunda cadena) positivos— que*

$$x(-c) < y(-b) < z(-a)$$

y finalmente multiplicando por -1 llegamos a

$$az < by < cx$$

*Otro error muy común es decir que si dos números satisfacen determinada desigualdad, entonces sus respectivos módulos también. Eso, en general, es **FALSO**. Consideremos, por ejemplo*

$$-3 < -1 \quad \text{es cierto, pero} \quad |-3| < |-1| \quad \text{es **FALSO**}$$

*La función módulo es decreciente en $\mathbb{R}_{<0}$ y creciente en $\mathbb{R}_{>0}$; es decir, **no** es monótona en $\mathbb{R}$.*

3. Probar que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x - \ln x + x^3}{4x^2 - 3^x - \sin x} = 0$

Tenemos

$$\frac{e^x - \ln x + x^3}{4x^2 - 3^x - \sin x} = \frac{e^x(1 - \frac{\ln x}{e^x} + \frac{x^3}{e^x})}{3^x(\frac{4x^2}{3^x} - 1 - \frac{\sin x}{3^x})} = \underbrace{\left(\frac{e}{3}\right)^x}_{\downarrow 0} \underbrace{\frac{1 - \frac{\ln x}{e^x} + \frac{x^3}{e^x}}{\frac{4x^2}{3^x} - 1 - \frac{\sin x}{3^x}}}_{\downarrow -1} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0(-1) = 0$$

pues

$$\star 0 < \frac{e}{3} < 1 \implies \left(\frac{e}{3}\right)^x \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

$$\star \frac{\ln x}{e^x} = \underbrace{\frac{\ln x}{x}}_{\downarrow 0} \underbrace{\frac{x}{e^x}}_{\downarrow 0} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

$$\star e > 1 \implies \frac{x^3}{e^x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

$$\star 3 > 1 \implies \frac{4x^2}{3^x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

$$\star \sin x \text{ acotada en } \mathbb{R} \text{ y } \frac{1}{3^x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0 \implies \frac{\sin x}{3^x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$$

4. Calcular $\lim_{x \rightarrow \infty} x(e^{1/x} - 1)$

$$x(e^{1/x} - 1) = \frac{e^{1/x} - 1}{1/x} \xrightarrow{x \rightarrow \infty} 1$$

pues

$$\frac{1}{x} \xrightarrow{x \rightarrow \infty} 0 \quad \text{y} \quad \frac{e^y - 1}{y} \xrightarrow{y \rightarrow 0} 1$$

Nota

- Si no se pide probar un límite por definición, se pueden usar los resultados probados en clase.
- Los límites especiales, tales como

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad \text{y} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

por citar dos ejemplos, tampoco necesitan ser probados nuevamente ya que es un tema dado en clase.